

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Усть-Кубинский
центр образования»



/ Л.В. Андреева /

«24» марта 2022г.

**Среднесрочная программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Усть-Кубинский центр образования»
на 2022 год**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 24.03.2022г.

Устье, 2022

Оглавление

1.	Введение	3 стр.
2.	Цель и задачи развития МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»	4 стр.
3.	Целевые индикаторы и показатели программы развития	6 стр.
4.	Сроки и этапы реализации	8 стр.
5.	Основные мероприятия программы развития, перечень подпрограмм	8 стр.
5.1.	Антирисковая программа по риску «Низкий уровень оснащения школы»	8 стр.
5.2.	Антирисковая программа по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	13 стр.
3.3.	Антирисковая программа по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	22 стр.
5.4.	Антирисковая программа по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	37 стр.
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	43 стр.
7.	Исполнители и порядок управления реализацией программы развития	44 стр.

**Среднесрочная программа развития
МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»
на 2022 год**

1. Введение

Среднесрочная программа развития МАОУ «Усть-Кубинский центр образования» на 2022 год (далее – центр образования, программа развития) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» является обязательным локальным актом центра образования и определяет стратегические направления развития образовательной организации на данный период.

Основные направления развития центра образования были выбраны с учетом целей и задач:

- стратегических направлений развития российской системы образования, которые определены Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.) (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);
- постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- стратегии социального и экономического развития Вологодской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 17.10.2016 № 920 (с изменениями и дополнениями);
- основных направлений и особенностей развития системы образования Вологодской области, которые отражены в Государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74;
- основных направлений развития системы образования Вологодской области, которые отражены в региональном паспорте проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- результатов сравнительного анализа реализации деятельности центра образования с 19 августа 2019 года, результатов анкетирования всех участников образовательных отношений, результатов самооценки образовательной деятельности центра образования, предложений коллектива по совершенствованию деятельности образовательной организации.

Таким образом, содержание Программы развития центра образования на период 2022 года разработано с учетом как требований к реализации государственной политики в сфере образования, так и необходимости решения уникальных задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением, что в свою очередь позволяет предположить возможность привлечения дополнительных ресурсов для реализации данной Программы за счет активного включения в ее реализацию не только участников образовательных отношений, но и представителей общественности, а также за счет развития социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Достижение доступного качественного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности являются основными ориентирами государственной политики в сфере образования. Решение данных задач невозможно без развития инновационного культурно-образовательного пространства центра образования на основе развития единой информационно-образовательной среды, развития инфраструктуры. Решение данных задач является системообразующим компонентом Программы развития, объединяющим ее проекты.

Программа как инструмент управления развитием центра образования определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные

направления эффективной реализации муниципального задания. Поэтому ее реализация, в первую очередь, предполагает достижение результатов, определенных законодательством Российской Федерации и региональным законодательством в сфере образования.

Данная Программа развития ориентирована на достижение конкретных результатов, отражающих позитивную динамику образовательной деятельности центра образования. Критерии и показатели результативности реализации Программы развития определены в соответствии с требованиями нормативных документов и задач развития образовательной организации.

Таким образом, Программа развития как проект перспективного развития центра образования призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения центра образования для достижения цели Программы развития.

В основу разработки и реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогических и иных работников центра образования, а также всех участников образовательных отношений.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива и других участников образовательных отношений по реализации Программы развития оформляются как проекты, которые разрабатываются творческими группами.

Результатом работы по выбранным направлениям является повышение эффективности образовательной деятельности и управления центром образования, результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений и общества качеством образования.

2. Цель и задачи программы развития МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»

В качестве **основной цели реализации Программы развития МАОУ «Усть-Кубинский центр образования»** на период 2022 года на основании результатов анализа основных направлений государственной политики в сфере образования, государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года, регионального паспорта проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», внутреннего потенциала и внешней среды центра образования, нами были определена следующая:

- создание условий для обеспечения высокого качества образования, улучшения образовательных результатов, мотивации, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, успешной социализации обучающихся с учетом их личностных особенностей через реализацию целевых проектов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения данной цели в рамках реализации Программы развития необходимо решить **комплекс задач**, направленных на достижение запланированных результатов по различным направлениям деятельности образовательной организации:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование».

2. Обеспечить повышение качества и доступности образования за счет:

- обновления содержания образования, форм и методов организации и осуществления образовательной деятельности;
- более активного использования возможностей цифровизации образования;
- использования новых форм и методов оценки образовательных результатов обучающихся и профессиональной деятельности педагогов;
- создания условий для реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ.

3. Создать условия для непрерывного развития кадрового потенциала центра образования и внедрения профессиональных стандартов за счет:

- повышения мотивации педагогов к профессиональной деятельности, профессиональному развитию и участию в профессиональных конкурсах;
- разработки и внедрения внутришкольной программы повышения квалификации, направленной на устранение имеющихся профессиональных дефицитов;
- дальнейшего развития системы наставничества.

4. Создать условия для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, достижения ими новых образовательных результатов за счет:

- повышения доли обучающихся, участвующих в проекторной деятельности;
- развития системы дополнительного образования на основе его интеграции с внеурочной и внеучебной деятельностью;
- формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания школьников;
- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- активное включение школьников в деятельность детских творческих объединений и волонтерское движение;
- разработки и реализации программы профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся.

5. Создать условия для создания благоприятного социально-психологического климата в коллективах сверстников, совершенствования работы системы психологического сопровождения участников образовательных отношений за счет:

- развития комфортной и безопасной среды;
- совершенствования педагогической компетентности коллектива центра образования в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение;
- активизации и стимулирования работы службы медиации центра образования;
- совершенствования системы социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений.

6. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды центра образования как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

7. Продолжить модернизацию материально-технической базы.

3. Целевые индикаторы и показатели программы развития

Целевые показатели и индикаторы программы:

- обеспечен переход к 1 сентября 2022-2023 учебному году 100% обучающихся 1-5 классов на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечено обновление содержания образования, форм и методов осуществления образовательной деятельности через работу центра образования в статусе региональной

стажировочной площадки и муниципальной базовой площадки по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- обеспечено использование 100% педагогов дистанционных технологий и цифровых образовательных ресурсов, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся;
- обеспечено достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО центра образования на уровне 98 - 100%;
- обеспечены высокое качество содержания и подготовки обучающихся, положительная динамика результатов ЕГЭ (соответствие среднего балла выпускников центра образования не ниже среднеобластных показателей) и ОГЭ (увеличение количества выпускников, имеющих хорошие и отличные результаты) за счет внедрения новых технологий оценивания обучающихся, участия в мониторингах федерального и регионального уровня;
- созданы условия для получения качественного образования для 100% детей с ОВЗ;
- обеспечено повышение качества образовательных результатов обучающихся с ОВЗ до 60%;
- обеспечено участие 100% детей с ОВЗ во внеклассных мероприятиях разного уровня;
- разработаны и реализованы 100% педагогов программы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как талантливыми и одаренными детьми, так и имеющими затруднения в освоении образовательных программ, что позволит повысить качество образовательных результатов обучающихся и создать психологически комфортные условия для их образовательной деятельности;
- обеспечен 100% охват учащихся основной и старшей школы включением в исследовательскую и проектную деятельность;
- обеспечен 100% охват обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- обеспечена положительная динамика победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, смотров на различном уровне – не менее 60%;
- обеспечена разработка и реализация механизмов интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечено повышение мотивации обучающихся к образовательной и социальной деятельности, к участию в волонтерском движении и работе детских творческих и патриотических объединений через реализацию направлений деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования;
- обеспечен 100% охват обучающихся 7-11 классов профориентационными мероприятиями;
- обеспечен осознанный выбор большинством выпускников центра образования дальнейшего образовательного маршрута – не менее 90%;
- обеспечено снижение уровня конфликтов, буллинга между участниками образовательных отношений;
- обеспечено создание и совершенствование здоровьесберегающей среды в центре образования, снижение количества правонарушений и травматизма среди обучающихся;
- обеспечена готовность 100% педагогических работников центра образования к работе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, профессионального стандарта и прохождению аттестации в новой форме;
- созданы условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
- созданы условия для эффективного и непрерывного функционирования системы наставничества;
- обеспечено соответствие компетентности педагогов профессиональному стандарту «Педагог» 100% педагогов центра образования;

- обеспечена работа педагогов центра образования по инновационным образовательным технологиям – не менее 75%;
- обеспечено повышение мотивации, профессиональный и личностный рост педагогов, обновлены системы методического сопровождения педагогов через реализацию деятельности региональной стажировочной площадки на базе центра образования и муниципальной базовой площадки по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия с центром образования (через участие в решении текущих проблем, участие в мероприятиях т.д.);
- обеспечена реализация принципов ГОУО и развитие социального партнерства, не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) являются участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ центра образования;
- осуществлена модернизация материально-технической базы центра образования, инфраструктура и организация образовательного процесса максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- обеспечена положительная динамика (или высокий уровень) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в центре образования.

4. Сроки и этапы реализации программы развития

I этап (01.04.2022 – 30.05.2022) – организационно-подготовительный, диагностический.

Создание рабочих групп, анализ и мониторинг, разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта.

II этап (01.06.2022 – 30.10.2022) – содержательный.

Создание информационно-образовательной среды центра образования за счет реализации мероприятий проекта, поиск дополнительных ресурсов, проведение мониторинга выполнения проекта, принятие на основе анализа управленческих решений, направленных, в том числе, при необходимости на корректировку содержания и механизмов реализации проекта и привлечение дополнительных ресурсов.

III этап (01.11.2022 – 15.12.2022) – аналитический.

Проведение оценки результатов реализации проекта, на основе сравнительного анализа, выявление сильных и слабых сторон деятельности центра образования, определение дальнейших направлений развития учреждения.

Начало реализации проекта – 1 апреля 2022 года.

Завершение реализации проекта – до 31 декабря 2022 года

5. Основные мероприятия программы, перечень подпрограмм программы развития (антирисковых программ)

Для решения поставленных задач в центре образования будет реализовано несколько целевых антирисковых программ, направленных на решение проблем, выявленных в ходе анкетирования участников образовательных отношений и попавших в высокий фактор рискового профиля школы. Для их выполнения будут созданы рабочие группы. В комплексе данные антирисковые программы позволят решить задачи, поставленные перед образовательным учреждением в рамках реализации федерального проекта «500+» и национального проекта «Образование», а также документами регионального и районного уровня.

Перечень подпрограмм программы развития (антирисковых программ):

- антирисковая программа по риску «Низкий уровень оснащения школы»;
- антирисковая программа по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
- антирисковая программа по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»;
- антирисковая программа по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

5.1. Антирисковая программа по риску «Низкий уровень оснащения школы»

5.1.1. Содержание программы

Реализация данной программы направлена на решение задач проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

Основными задачами коллектива центра образования в данном направлении станет внедрение современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения, а также создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, высокий уровень оснащения образовательной организации.

Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива станет создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, развитие материально-технической базы учреждения, цифровизации образовательного процесса, обеспечение обновления содержания и оптимальное использование образовательных технологий.

Информационная прозрачность деятельности образовательной организации на сегодняшний день является обязательным требованием, предъявляемым государством к системе образования, следовательно, дальнейшее развитие информационной среды центра образования должно быть ориентировано на повышение эффективности взаимодействия между образовательным учреждением и социумом, на получение «обратной связи» для формирования социального заказа и совершенствования деятельности центра образования.

5.1.2. Цель и задачи программы

Цель данной программы – создание условий, обеспечивающих равные возможности получения учащимися качественного и доступного образования за счет обновления содержания образования, форм и методов организации образовательной деятельности, цифровизации образовательного процесса.

В рамках данной программы предстоит решить комплекс **следующих задач**:

- обеспечить развитие цифровой образовательной среды центра образования как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации;
- более активно использовать возможности обучения с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий;
- продолжить модернизацию материально-технической базы образовательной организации.

5.1.3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели) программы

- доля / % педагогов, использующих в своей деятельности дистанционные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы;
- количество договоров о закупке оборудования для оснащения образовательного процесса;

- доля обучающихся, занимающихся в кабинетах (лабораториях), оснащенных современным оборудованием;
- доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования в центре образования.

5.1.4. Сроки и этапы реализации программы

I этап (01.04.2022 – 30.05.2022) – организационно-подготовительный, диагностический.

Создание рабочих групп, анализ и мониторинг, разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта.

II этап (01.06.2022 – 30.10.2022) – содержательный.

Создание информационно-образовательной среды центра образования за счет реализации мероприятий проекта, поиск дополнительных ресурсов, проведение мониторинга выполнения проекта, принятие на основе анализа управленческих решений, направленных, в том числе, при необходимости на корректировку содержания и механизмов реализации проекта и привлечение дополнительных ресурсов.

III этап (01.11.2022 – 15.12.2022) – аналитический.

Проведение оценки результатов реализации проекта, на основе сравнительного анализа, выявление сильных и слабых стороны деятельности центра образования, определение дальнейших направлений развития учреждения.

Начало реализации проекта – 1 апреля 2022 года.

Завершение реализации проекта – до 31 декабря 2022 года.

5.1.5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К 31 декабря 2022 года:

- обеспечено использование 100% педагогов дистанционных технологий и цифровых образовательных ресурсов, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся;
- осуществлена модернизация материально-технической базы центра образования, инфраструктура и организация образовательного процесса максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- обеспечена положительная динамика (или высокий уровень) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в центре образования.

5.1.6. Исполнители реализации программы

Исполнителями реализации проекта являются:

- директор центра образования;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- педагогический коллектив центра образования;
- МУ «Центр обеспечения учреждений образования» (по заключенному соглашению).

5.1.7. План основных мероприятий («дорожная карта») по достижению целей и задач антирисковой программы по риску «Низкий уровень оснащения школы»)

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Обеспечение развития цифровой образовательной среды центра образования как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации, активное использование возможности обучения с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий	Участие центра образования в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: приобретение ноутбуков и МФУ для организации образовательного процесса	2022 год	Директор центра образования, МУ «Центр обеспечения» (организация процедуры закупки)	Педагогический коллектив, обучающиеся
		Участие центра образования в федеральном проекте «Цифровая экономика»: улучшение качества интернет-соединения, увеличение скорости интернета до 100 Мгб/с	с 1 марта 2022 года	Заместитель директора по УВР (информатизация)	Педагогический коллектив, обучающиеся
		Использование возможностей цифровых ресурсов при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся	постоянно	Заместители директора по УВР, методисты	Администрация, педагогический коллектив
		Оснащение ИБЦ методическими и информационными материалами, систематическое пополнение фондов библиотеки и медиатеки учебными и методическими материалами, соответствующими требованиями ФГОС	до 1 сентября 2022 года	Старший методист, библиотекарь	Педагогический коллектив, обучающиеся
		Проведение цикла занятий, направленных на формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, в т.ч. с привлечением специалистов из организаций-партнёров	1 раз в квартал	Заместители директора по УВР, методисты	Администрация, педагогический коллектив
		Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта образовательной организации	По мере необходимости	Ответственные лица за работу с сайтом	Администрация центра образования
		Использование в образовательной деятельности интернет-ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «Фоксворд» и др.	постоянно	Заместители директора по УВР, методисты	Педагогический коллектив
		Обновление программного обеспечения и компьютерного оборудования центра образования	в течение года	Заместитель директора по УВР (информатизация)	Администрация, педагогический коллектив
2.	Модернизация материально-технической базы образовательной организации	Завершение работы по оснащению всех кабинетов оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС	ежегодно	Директор центра образования	Администрация центра образования
		Завершение работы по созданию доступной и комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ	2022 год	Директор центра образования	Администрация центра образования центра образования
		Проведение капитальных ремонтов зданий и сооружений центра образования по решениям Градостроительных советов в Усть-Кубинском	ежегодно	Директор центра образования,	Администрация центра образования

		районе при Губернаторе Вологодской области		директор центра обеспечения	и центра обеспечения
		Замена устаревшего оборудования (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски и т.д.) за счет участия центра образования в федеральных проектах и участии в грантовой деятельности	ежегодно	Директор центра образования	Администрация центра образования
		Дозакупка необходимого в образовательном процессе оборудования, наглядных пособий, демонстрационных материалов, учебников за счет средств регионального бюджета (учебные расходы)	ежегодно	Директор центра образования	Администрация, педагоги центра образования

5.2. Антирисковая программа по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

5.2.1. Содержание проекта

Реализация данного проекта направлена на решение задач проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

Базовым понятием проекта является качественное образование детей с ОВЗ, которое возможно достичь при создании условий, предусмотренных действующим законодательством.

Основными задачами коллектива центра образования в данном направлении станет внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения, а также создание современной, доступной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, высокий уровень оснащения образовательной организации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива станет создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, обеспечение обновления содержания и оптимальное использование образовательных технологий, позволяющих максимальному количеству обучающихся с ОВЗ справиться с содержанием адаптированных образовательных программ, применить полученные знания в учебной, внеурочной и социальной деятельности.

5.2.2. Цель и задачи проекта

Цель данного проекта – обеспечение условий для развития компетентностей обучающихся с ОВЗ через инновационные механизмы достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС.

В рамках данного проекта предстоит решить комплекс **следующих задач**:

- создать условия для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ;
- создать условия для реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- обеспечить методическую поддержку педагогов, реализующих АООП для детей с ОВЗ;
- обобщить и содействовать внедрению в практику инновационного опыта по реализации педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества образования детей с ОВЗ;
- совершенствовать систему оценивания образовательных достижений учащихся с ОВЗ;
- обеспечить сотрудничество центра образования с сетевыми партнерами;
- совершенствовать деятельность социально-психологического службы;
- обеспечить повышение мотивации обучающихся к освоению АООП;
- способствовать успешной социализации обучающихся с ОВЗ;
- выстроить партнёрские отношения центра образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2.3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели) проекта

- количество детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид»;
- количество реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ;
- доля / % обучающихся с ОВЗ, охваченных услугами специальных педагогических кадров для реализации АООП;

- доля / % педагогов, использующих в своей деятельности современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы в организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- доля / % обучающихся с ОВЗ с высоким уровнем мотивации к учебной деятельности;
- % обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями и конкурсными испытаниями разного уровня;
- доля / % обучающихся с ОВЗ, занимающихся в условиях, соответствующих ФГОС для детей с ОВЗ, санитарному законодательству;
- количество заключенных договоров с социальными партнерами;
- доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования в центре образования;
- доля / % родителей обучающихся, вовлеченных в решение вопросов организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

5.2.4. Сроки и этапы реализации проекта

I этап (01.04.2022 – 30.05.2022) – организационно-подготовительный, диагностический.

Создание рабочих групп, анализ и мониторинг, разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта.

II этап (01.06.2022 – 30.10.2022) – содержательный.

Создание информационно-образовательной среды центра образования за счет реализации мероприятий проекта, поиск дополнительных ресурсов, проведение мониторинга выполнения проекта, принятие на основе анализа управленческих решений, направленных, в том числе, при необходимости на корректировку содержания и механизмов реализации проекта и привлечение дополнительных ресурсов.

III этап (01.11.2022 – 15.12.2022) – аналитический.

Проведение оценки результатов реализации проекта, на основе сравнительного анализа, выявление сильных и слабых сторон деятельности центра образования, определение дальнейших направлений развития учреждения.

Начало реализации проекта – 1 апреля 2022 года.

Завершение реализации проекта – до 31 декабря 2022 года.

5.2.5. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

К 31 декабря 2022 года:

- созданы условия для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ во всех адресах ведения деятельности центра образования;
- созданы условия для получения качественного образования и реализации образовательных потребностей для 100% детей с ОВЗ;
- обеспечено повышение мотивации обучающихся к освоению АООП;
- обеспечено участие 100% детей с ОВЗ в мероприятиях и конкурсных испытаниях разного уровня;
- внедрена система методической поддержки педагогов, реализующих АООП для детей с ОВЗ;
- усовершенствована система оценивания образовательных достижений учащихся с ОВЗ;
- обеспечено повышение качества образовательных результатов обучающихся с ОВЗ до 60%;
- обеспечено постоянное сотрудничество центра образования с сетевыми партнерами.
- осуществлена регламентация деятельности социально-психологического службы;
- обеспечена успешная социализации обучающихся с ОВЗ, работа по индивидуальным профориентационным маршрутам;

- осуществлена модернизация материально-технической базы центра образования, инфраструктура и организация образовательного процесса максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- выстроены партнёрские отношения центра образования с родителями (законными представителями) обучающихся – не менее 75%.
- обеспечена положительная динамика (или высокий уровень) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в центре образования.

5.2.6. Исполнители реализации проекта

Исполнителями реализации проекта являются:

- директор центра образования;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- педагогический коллектив центра образования;
- специалисты социально-психологического-педагогической службы;
- социальные партнеры.

5.2.7. План основных мероприятий («дорожная карта») по достижению целей и задач антирисковой программы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Создание условий для реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ, сотрудничество центра образования с сетевыми партнерами	Завершение работы по созданию доступной и комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ	в течение года	Директор центра образования	Администрация ЦО
		Выявление особенностей развития и социальной адаптации у детей	в течение года	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив, специалисты СППС
		Создание банка данных обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью по результатам ПМПК	в течение года	Заместители директора по УВР, ответственные специалисты СППС	Администрация, ЦО, специалисты СППС, педагогический коллектив
		Разработка, реализация и корректировка АООП	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация, ЦО, специалисты СППС, педагогический коллектив
		Внедрение в практику инновационного опыта по реализации педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества образования детей с ОВЗ	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация, ЦО, педагогический коллектив
		Совершенствование системы оценивания образовательных достижений учащихся с ОВЗ: утверждение единых требований, КИМов, графиков контроля и т.д.	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация, ЦО, педагогический коллектив
		Реализация деятельности центра образования как региональной инновационной площадки по созданию условий обучения для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, специалисты СППС, педагогический коллектив
		Организация сетевого взаимодействия с областной ПМПК, ЦРБ, органами социальной защиты для организации и проведения совместной работы	постоянно	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, специалисты СППС

		Создание адаптивной модели сотрудничества специалистов СППС, определение форм взаимодействия специалистов и педагогов центра образования, организация этого взаимодействия	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, специалисты СППС, педагоги центра образования
2.	Обеспечение методической поддержки педагогов, реализующих АООП для детей с ОВЗ, работа по повышению мотивации	Организация курсовой подготовки педагогических работников, реализующих АООП	в течение года	Старший методист, методисты	Старший методист, методисты, СППС, педагогический коллектив
		Создание в центре образования методического объединения учителей, реализующих АООП	к 1 сентября 2022 года	Старший методист, методисты	Администрация ЦО, старший методист, методисты, СППС, педагогический коллектив
		Обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами через организацию проведения семинаров, круглых столов и т.д. по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	по мере необходимости	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, специалисты СППС, педагогический коллектив
		Организация методического сопровождения педагогических работников при разработке рабочих АООП	по мере необходимости	Старший методист, методисты	Администрация ЦО, старший методист, методисты, СППС, педагогический коллектив
		Использование педагогами технологий, обеспечивающих индивидуальный и дифференцированный подход к детям с ОВЗ, а также ситуацию успеха для них	постоянно	Заместители директора по УВР	Администрация, специалисты СППС, педагогический коллектив
		Участие учителей, реализующих АООП, и специалистов СППС в методических семинарах и тематических мероприятиях с целью представления и обобщения опыта по реализации АООП	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация, специалисты СППС, педагогический коллектив
		Участие учителей, реализующих АООП, и специалистов СППС в районным и региональных конкурсах и фестивалях профессионального мастерства	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация, специалисты СППС,

					педагогический коллектив
3.	Совершенствование деятельности социально-психологопедагогической службы	Утверждение в штатном расписании центра образования всех необходимых для реализации АООП должностей специалистов СППС в количестве, предусмотренном на федеральном уровне из расчета количество детей с ОВЗ на 1 специалиста: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренипедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), специалист по адаптированной физической культуре, учитель ЛФК, тьютор, ассистент (помощник)	1 января 2022 года корректировка – по мере необходимости	Директор центра образования	Администрация ЦО
		Разработка и утверждение модели СППС центра образования	1 сентября 2022 года	Директор центра образования	Администрация ЦО, специалисты СППС
		Регламентация деятельности СППС: - организация деятельности психолого-педагогического консилиума; - организация деятельности Совета профилактики; - организация деятельности службы медиации; - реализация занятий по коррекционно-развивающим областям для детей с ОВЗ; - участие центра образования в федеральном проекте «Современная школа» (оказание консультационных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям));	постоянно	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, специалисты СППС, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся
		Участие центра образования в деятельности районной КДН и ЗП	постоянно	Директор центра образования (заместитель председателя районной КДН и ЗП)	Директор ЦО, социальный педагог, родители (законные представители), обучающиеся
4.	Повышение мотивации обучающихся с ОВЗ к образовательной деятельности, успешной социализации	Мониторинг учебной мотивации обучающихся с ОВЗ	сентябрь 2022 года	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, специалисты СППС, педагогический коллектив
		Анкетирование участников образовательных отношений	сентябрь 2022 года	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, специалисты СППС, педагогический коллектив,

				родители (законные представители), обучающиеся
	Реализация различных моделей индивидуального образования обучающихся с особыми возможностями на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация, ЦО, педагогический коллектив
	Создание на уроках и занятиях ситуации успеха для каждого обучающегося	постоянно	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	постоянно	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
	<p>Создание условий для активного и максимального включения детей с ОВЗ в предметные конкурсы различного уровня</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ОВЗ «Профпроба»; - муниципальная научно-практическая конференция «Малая родина ждет своих исследователей»; - муниципальный конкурс технического творчества. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальная номинация в областном конкурсе «Техносфера» <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный этап Федерального конкурса для детей с ОВЗ «Абилимпикс»; - большой всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ 	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, специалисты СППС, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся
	Разработка индивидуальных профориентационных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, специалисты СППС, педагогический коллектив, родители

					(законные представители), обучающиеся
		Публичная презентация достижений обучающийся с ОВЗ	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
5.	Выстраивание партнёрских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся	Реализация мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе центра образования	в течение года	Директор центра образования	Администрация ЦО, специалисты СППС, родители (законные представители)
		Вовлечение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в совместные предметные конкурсы различного уровня, мастер-классы	в течение года	Заместители директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся
		Проведение обучающих медиавстреч с родителями детей с ОВЗ по вопросам организации образовательного процесса и исполнения медицинских рекомендаций с привлечением специалистов организаций-партнеров	1 раз в год	Заместители директора по УВР	Администрация, специалисты СППС, педагоги, родители (законные представители), специалисты организаций-партнеров
6.	Модернизация материально-технической базы образовательной организации	Завершение работы по оснащению всех кабинетов оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС	в течение года	Директор центра образования	Администрация, педагоги центра образования
		Проведение капитальных ремонтов зданий и сооружений центра образования по решениям Градостроительных советов в Усть-Кубинском районе при Губернаторе Вологодской области (здание центра образования по АВД: с.Устье, ул.Октябрьская, д.12)	июнь-август 2022 года	Директор центра образования, директор центра обеспечения	Администрация центра образования и центра обеспечения
		Замена устаревшего оборудования (компьютеры, ноутбуки,	в течение года	Директор центра	Администрация

		интерактивные доски и т.д.) за счет участия центра образования в федеральных проектах и участии в грантовой деятельности		образования	центра образования
		Дозакупка необходимого в образовательном процессе оборудования, наглядных пособий, демонстрационных материалов, учебников за счет средств регионального бюджета (учебные расходы)	в течение года	Директор центра образования	Администрация, педагоги центра образования

5.3. Антирисковая программа по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

5.3.1. Содержание проекта

Реализация этого проекта направлена на решение задач, определенных проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность».

Одним из основных критериев оценки деятельности современной образовательной организации является успешность ее выпускников во взрослой жизни, поэтому основными задачами коллектива центра образования в этом направлении станет работа по повышению мотивации учащихся к обучению, участию в социальной жизни, созданию условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности, сохранение физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений, формирование культуры здорового образа жизни.

Несмотря на то, что одним из результатов работы центра образования за 2019-2021 годы стало увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсных испытаний на разных уровнях, будет продолжена работа по сопровождению талантливых и одаренных детей.

На основе имеющегося положительного опыта будет продолжена работа муниципального опорного центра дополнительного образования (в составе МОЦ: муниципальный центр патриотического воспитания детей и молодежи, муниципальный центр тестирований испытаний ВФСК «ГТО», муниципальный центр РДШ И ШУС, муниципальный центр олимпиадного движения, центр музейной педагогики, центр организации каникулярного отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних) и центра гуманитарного и цифрового профилей образования «Точка роста» на базе центра образования, будет развиваться волонтерское движение и реализовываться социальные проекты, совершенствоваться деятельность системы дополнительного образования.

Будет продолжена работа по созданию в центре образования условий для реализации творческого потенциала обучающихся через включение их в различные виды деятельности, совершенствование системы ученического самоуправления, использование возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями науки и культуры.

Будет продолжена работа по созданию благоприятного социально-психологического климата в классах и группах центра образования, основными задачами коллектива центра образования в этом направлении станет работа по активизации деятельности службы медиации.

5.3.2. Цель и задачи проекта

Цель данного проекта – создание условий для повышения мотивации обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на профессиональное самоопределение и самореализацию обучающихся в различных видах деятельности, духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания.

В рамках данного проекта предстоит решить комплекс **следующих задач**:

- выявить уровень учебной и социальной мотивации обучающихся;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему мероприятий, в т.ч. реализации календарного плана мероприятий);
- обеспечить реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечить развитие системы дополнительного образования на основе его интеграции с внеурочной и внеучебной деятельностью;

- обеспечить формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания обучающихся;
- обеспечить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- обеспечить активное включение обучающихся в деятельность детских общественных и творческих объединений, волонтерское движение;
- обеспечить разработку и реализацию программы профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить развитие сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Усть-Кубинского муниципального района и Вологодской области по развитию культурно-образовательной среды для обучающихся;
- сформировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию у всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать психолого-педагогическую компетентность педагогических работников в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение;
- оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в детских коллективах;
- обеспечить снижение правонарушений и травматизма;
- обеспечить развитие детского и юношеского спорта, совершенствование форм и методов физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечить формирование экологической культуры участников образовательных отношений;
- обеспечить создание безопасных и комфортных условий реализации образовательных программ для всех участников образовательных отношений.

5.3.3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели) проекта

- доля / % обучающихся с повышенным и высоким уровнем учебной мотивации;
- доля / % обучающихся, принимавших участие в системе мероприятий центра образования, в т.ч. реализации календарного плана мероприятий;
- доля / % обучающихся, вовлеченных в научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность;
- количество образовательных программ дополнительного образования на основе его интеграции с внеурочной и внеучебной деятельностью;
- доля / % обучающихся, включенных в банк данных талантливых и одаренных детей центра образования;
- доля / % обучающихся, являющихся участниками детских общественных и творческих объединений, волонтерского движения;
- доля / % обучающихся, ставших участниками профориентационного тестирования;
- количество заключенных договоров с социальными партнерами по реализации мероприятий профориентационной направленности;
- количество проведенных тематических профориентационных мероприятий, в т.ч. с участием социальных партнеров;
- количество мероприятий, направленных на формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию участников образовательных отношений;
- количество педагогических работников, повысивших психолого-педагогическую компетентность в вопросах урегулирования конфликтов, распознавания буллинга и реагирования на агрессивное поведение;
- доля / % обучающихся, охваченных участием в программах формирования жизненных навыков;
- % снижения правонарушений и травматизма;
- доля / % снижения обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в центре образования;

- доля / % обучающихся, включенных в проекты и программы экологической направленности;
- доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в центре образования;
- доля / % родителей обучающихся, вовлеченных в решение вопросов организации образовательного процесса обучающихся.

5.3.4. Сроки и этапы реализации проекта

I этап (01.04.2022 – 30.05.2022) – организационно-подготовительный, диагностический.

Создание рабочих групп, анализ и мониторинг, разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта.

II этап (01.06.2022 – 30.10.2022) – содержательный.

Создание информационно-образовательной среды центра образования за счет реализации мероприятий проекта, поиск дополнительных ресурсов, проведение мониторинга выполнения проекта, принятие на основе анализа управленческих решений, направленных, в том числе, при необходимости на корректировку содержания и механизмов реализации проекта и привлечение дополнительных ресурсов.

III этап (01.11.2022 – 15.12.2022) – аналитический.

Проведение оценки результатов реализации проекта, на основе сравнительного анализа, выявление сильных и слабых сторон деятельности центра образования, определение дальнейших направлений развития учреждения.

Начало реализации проекта – 1 апреля 2022 года.

Завершение реализации проекта – до 31 декабря 2022 года.

5.3.5. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

К 31 декабря года:

- разработаны и реализованы 100% педагогов программы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как талантливыми и одаренными детьми, так и имеющими затруднения в освоении образовательных программ, что позволит повысить качество образовательных результатов обучающихся и создать психологически комфортные условия для их образовательной деятельности;
- обеспечен 100% охват учащихся основной и старшей школы включением в исследовательскую и проектную деятельность;
- обеспечен 100% охват обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- обеспечена положительная динамика победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, смотров на различном уровне – не менее 60%;
- обеспечена разработка и реализация механизмов интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечено повышение мотивация обучающихся к образовательной и социальной деятельности, к участию в волонтерском движении и работе детских творческих и патриотических объединений через реализацию направлений деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования;
- обеспечен 100% охват обучающихся 7-11 классов профориентационными мероприятиями;
- обеспечен осознанный выбор большинством выпускников центра образования дальнейшего образовательного маршрута – не менее 90%;
- обеспечено снижение уровня конфликтов, буллинга между участниками образовательных отношений;

- обеспечено создание и совершенствование здоровьесберегающей среды в центре образования, снижение количества правонарушений и травматизма среди обучающихся;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия с центром образования (через участие в решении текущих проблем, участие в мероприятиях т.д.);
- обеспечена реализация принципов ГОУО и развитие социального партнерства, не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) являются участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ центра образования;
- осуществлена модернизация материально-технической базы центра образования, инфраструктура и организация образовательного процесса максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- обеспечена положительная динамика (или высокий уровень) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в центре образования.

5.3.6. Исполнители реализации проекта

Исполнителями реализации проекта являются:

- директор центра образования;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- педагогический коллектив центра образования;
- специалисты социально-психологического службы;
- специалисты муниципального центра дополнительного образования;
- специалисты центра гуманитарного и цифрового профилей образования «Точка роста»;
- социальные партнеры.

5.3.7. План основных мероприятий («дорожная карта») по достижению целей и задач антирисковой программы по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Повышение мотивации обучающихся путем развития познавательных интересов и индивидуальных потребностей	Мониторинг образовательной деятельности и учебной мотивации обучающихся (интересов, степень удовлетворенности, затруднения, участия в социальных практиках и др.)	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив
		Создание условий для реализации проектов обучающихся и организации их исследовательской деятельности, предусматривающие возможность использования ИКТ-технологий, проведение работы на базе социальных партнеров	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив
		Использование интерактивных форм работы с обучающимися в рамках учебной и внеурочной деятельности: - проведение метапредметных недель; - КВЕСТ по предмету; - игровые технологии и практики; - организация ученических мастер-классов; - проведение уроков старшеклассниками в младших классах	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
		Разработка программ работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как талантливыми и одаренными детьми, так и имеющими затруднения в освоении образовательных программ	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив
		Разработка и внедрение системы презентации образовательных достижений обучающихся, включающую в себя различные виды поощрения обучающихся, достигающих высоких образовательных результатов в различных направлениях (прием лучший учеников Главой района, выдвижение на номинацию «За верность родной земле», выдвижение на премию «100 юных талантов Вологодчины», оформление «Галереи лучших проектов» (виртуальных), поездки на профильные смены, экскурсии, посещение театров, мастер-классы и т.д.)	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся
		Создание банка интернет-олимпиад, в которых могут принимать участие обучающиеся, доведение информации до педагогов, учащихся и их родителей	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, методисты

2.	Развитие системы дополнительного образования на основе его интеграции с внеурочной и внеучебной деятельностью	Утверждение модели продолжена работа муниципального опорного центра дополнительного образования (в составе МОЦ: муниципальный центр патриотического воспитания детей и молодежи, муниципальный центр тестирований испытаний ВФСК «ГТО», муниципальный центр РДШ И ШУС, муниципальный центр олимпиадного движения, центр музейной педагогики, центр организации каникулярного отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних)	в течение года	Руководитель МОЦ	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
		Организация и совершенствование деятельности МОЦ	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
		Организация и совершенствование деятельности центра гуманитарного и цифрового профилей образования «Точка роста»	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
		Формирование творческих коллективов отделений дополнительного образования детей (ОДОД) на основе мониторинга возможностей и потребностей обучающихся	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
		Проведение части занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ на базе или с приглашением социальных партнеров	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, социальные партнеры обучающиеся
		Создание дополнительных общеразвивающих программ, предполагающих использование дистанционных технологий	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив,
		Разработка и реализация комплексной программы воспитания для развития культурного потенциала обучающихся	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический

				коллектив, обучающиеся	
	Разработка и реализация образовательных программ, позволяющих интегрировать внеурочную деятельность и дополнительное образование и подготовить обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся	
	Проведение открытых мероприятий объединений ОДОД для обучающихся (взаимопосещение детьми занятий разных направленностей, мастер-классы для обучающихся по всем кружкам и секциям, фестивали достижений обучающихся для участников образовательного процесса)	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся	
	Организация и проведение мониторинга доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений их качеством	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО	
	Разработка новых программ, в том числе реализуемых в рамках оказания платных услуг, дополнительного образования детей с учетом социального заказа и реализуемых образовательных программ	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив	
	Систематическое информирование родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности ОДОД, в том числе, с использованием интерактивных форм (семейные мастерские, мастер-классы для родителей, отчетные концерты (выступления, выставки) и т.д.	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся	
	Развитие работы в разновозрастных группах через внедрение элементов клубной деятельности во внеурочные занятия и систему тьюторства, обеспечивающую патронаж обучающихся старших классов над младшими	ежегодно	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся	
3.	Формирование духовно-нравственных	Организация и совершенствование деятельности муниципального центра патриотического воспитания детей и молодежи в составе МОЦ	в течение года	Руководитель муниципального центра	Администрация ЦО, педагогический

ориентиров и осуществление патриотического воспитания обучающихся, активное включение обучающихся в деятельность детских общественных и творческих объединений, волонтерское движение	Реализация концепции духовно-нравственного развития и программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся	в течение года	заместители директора центра образования	патриотического воспитания коллектив, обучающиеся
	Участие в реализации программы воспитания	в течение года	заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
	Реализация проектов, направленных на духовно-нравственное развитие, повышения культурного уровня, развития патриотизма и гражданской позиции обучающихся	в течение года	заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
	Расширение спектра деятельности ОДОД по гражданско-патриотической и социальной направленностям	в течение года	заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
	Развитие волонтёрского движения в школе через реализацию проектов, в т.ч. грантовых	в течение года	заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
	Организация и совершенствование деятельности муниципального центра РДШ И ШУС, вовлечение большего количества обучающихся в РДШ, популяризация его деятельности	в течение года	руководитель муниципального центра РДШ И ШУС	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
	Проведение конкурсов социальных проектов и инициатив обучающихся	в течение года	заместители директора центра образования	Администрация ЦО, педагогический

				коллектив, обучающиеся
		Формирование системы поощрения обучающихся, принимающих активное участие в социально значимой деятельности	в течение года	Заместители директора центра образования
		Использование ресурсов выставочного зала центра образования в рамках направления деятельности центра музейной педагогики как социокультурного центра для гражданско-патриотического воспитания обучающихся	в течение года	Руководитель центра музейной педагогики
4.	Создание условий для ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся	Разработка комплексной системы сопровождения обучающихся по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	в течение года	Заместители директора центра образования
		Анкетирование обучающихся через проведение классных часов (1-11 классы) по выявлению интересов и способностей обучающихся	в течение года	Заместители директора центра образования
		Организованное участие в профориентационном тестировании (6,8 классы)	в течение года	Заместители директора центра образования
		Мониторинг обучающихся выпускных классов по самоопределению	в течение года	Заместители директора центра образования
		Мониторинг «Самоопределение обучающихся после завершения обучения в 9 и 11 классах	в течение года	
		Участие в проекте «Билет в будущее»	в течение года	
		Развитие взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования	в течение года	
		Проведение дней открытых дверей и встреч в центре образования: - с представителями учебных заведений;	в течение года	

		<p>- с представителями разных профессий</p> <p>Проведение диагностики, консультирование обучающихся и их родителей по вопросам выбора профессии</p>	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, ответственные лица за профориентацию, классные руководители, родители (законные представители) обучающиеся
5.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Разработка модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей и реализация разработанной модели	в течение года	Заместители директора центра образования, руководитель муниципального центра олимпиадного движения	Администрация ЦО, педагогический коллектив, обучающиеся
		Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление одаренности обучающихся в различных сферах деятельности (в том числе, диагностики самооценки)	в течение года		
		Создание банка данных талантливых и одаренных детей центра образования	в течение года		
		Создание управлеченческих условий, позволяющих реализовать систему работы с мотивированными обучающимися, включающей систему подготовки к олимпиадам и конкурсным испытаниям	в течение года		
		Разработать механизм реализации индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых и одаренных обучающихся	в течение года		
		Организация повышение квалификации педагогов по сопровождению талантливых и одаренных обучающихся, подготовке их к олимпиадам и конкурсным испытаниям	по мере необходимости		Администрация ЦО, педагогический коллектив
		Разработка и внедрение механизма стимулирования педагогов, достигающих позитивных результатов в работе с одаренными и талантливыми детьми	по результатам деятельности		Администрация ЦО, педагогический коллектив
		Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и родителей	в течение года		Администрация ЦО, педагогический

					коллектив, родители (законные представители), обучающиеся
6.	Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом	Организация и совершенствование деятельности муниципального центра тестирований испытаний ВФСК «ГТО» в составе МОЦ на базе центра образования	в течение года	Руководитель муниципального центра тестирований испытаний ВФСК «ГТО»	Администрация ЦО, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся
		Проведение на базе центра образования спортивных праздников, конкурсов, олимпиад, туристических слетов, направленных на формирование ЗОЖ с активным привлечением родителей обучающихся и социальных партнеров	в течение года	Заместители директора центра образования, руководитель МО учителей физической культуры	
		Использование здоровьесозидающих образовательных технологий в рамках осуществления образовательной деятельности по все предметным областям	в течение года		
		Увеличение числа спортивных секций в ОДОД, особенно для учащихся старших классов	в течение года		
		Организация и проведение декад физкультуры и спорта, соревнований, турниров и олимпиад по физической культуре в центре образования	в течение года		
		Проведение конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	в течение года		
7.	Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни и самореализацию у всех участников образовательных отношений,	Организация и проведение обучения педагогов, включающего психологические тренинги, по вопросам сохранения физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений, в т.ч. по развитию навыков распознавания и стратегиям вмешательства в буллинг, предупреждения и урегулирования конфликтов	по мере необходимости	Заместители директора центра образования, педагоги-психологи	Администрация ЦО, классные руководители, педагогический коллектив
		Осуществление просветительской работы с участниками образовательных отношений по формированию культуры отношения к своему здоровью и навыков ЗОЖ: проведение консультаций, организация лектория, семинаров и тренингов	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, классные руководители, педагогический коллектив
		Организация и проведение мероприятий в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде», «Безопасное поведение на	по отдельному плану	Заместители директора центра	Администрация ЦО, классные

	дорогах», «Информационная безопасность»		образования	руководители, педагогический коллектив
	Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения	по отдельному плану	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, классные руководители, педагогический коллектив
	Использование возможностей социального партнерства (службы профилактики района) для компенсации негативного влияния социальной среды	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, социальный педагог
	Анкетирование обучающихся по удовлетворенности межличностными отношениями в классе (группе)	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, классные руководители
	Мониторинг ситуации общения между обучающимися по классам	в течение года	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, классные руководители,
	Организация деятельности службы медиации по конфликтным ситуациям между участниками образовательных отношений и случаев буллинга, проведение недель медиации	по мере необходимости	Заместители директора центра образования, педагоги-психологи	Администрация ЦО, классные руководители, педагогический коллектив
	Проведение ППК по анализу случаев буллинга в центре образования	по мере необходимости	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, классные руководители
	Проведение классных часов, направленных на развитие навыков самоконтроля, способности понимать и принимать особенности другого человека.	по мере необходимости	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, классные руководители, специалисты СППС, обучающиеся
	Проведение интерактивных занятий по разработке правил поведения для детей, столкнувшихся с буллингом	по мере необходимости	Заместители директора центра образования	Администрация ЦО, классные руководители, специалисты

				СППС, обучающиеся
		Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления рисков проявления агрессии, буллинга	в течение года	Заместители директора центра образования
		Проведение тематических родительских собраний: - травля в детской среде, кибербуллинг; - стили воспитания в семье; - психологические особенности детей разного возраста др.	в течение года	Заместители директора центра образования
		Мониторинг психофизического здоровья обучающихся, осуществление врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья обучающихся	в течение года	Заместители директора центра образования
8.	Обеспечение здоровьесозидающего характера образовательной деятельности и безопасности обучающихся и педагогов	Создание комфортных условий для пребывания обучающихся в центре образования: обеспечение питьевого, теплового, светового режимов, оформление учебных помещений, установка в кабинетах мебели и другого оборудования, способствующего сохранению здоровья обучающихся	в течение года	Директор ЦО, заместители директора
		Совершенствование организационного механизма обеспечения педагогов и обучающихся качественным горячим питанием	в течение года	Заместители директора центра образования
		Построение оптимального учебного режима на основе функциональной диагностики обучающихся (расписание уроков, перемен, режимные моменты, нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий и др), способствующего снижению утомляемости обучающихся	в течение года	Заместители директора центра образования

				родители (законные представители), обучающиеся
		Разработка и реализация программ психолого-педагогического и медико-психологического сопровождения обучающихся (в первую очередь, находящихся в «группе риска»)	в течение года	Заместители директора центра образования
		Создание материально-технических и бытовых условий (безбарьерной среды), в том числе, организации питания, обеспечивающих успешную адаптацию в школьную среду детей-инвалидов	в течение года	Директор ЦО, заместители директора
		Развитие информационной среды центра образования с учетом выполнения требований к информационной безопасности участников образовательных отношений	в течение года	Заместители директора центра образования
9.	Формирование уклада школьной жизни, повышение уровня общей культуры участников образовательных отношений	Сохранение и создание новых традиций центра образования, внедрение локальных ритуалов в мероприятия (посвящение в кадеты, выпускные капустники и др.)	в течение года	Заместители директора центра образования
		Проведение психологической диагностики «Мои ценности»	в течение года	Заместители директора центра образования
		Разработка и закрепление элементов корпоративной культуры при активном участии обучающихся (включая символику, позитивные и негативные санкции, способы разрешения конфликтов), обеспечение их соблюдения, поддержка поступающих от обучающихся инициатив	в течение года	Заместители директора центра образования
		Проведение тематических классных часов по воспитанию коммуникативной культуры (с использованием видео-уроков, организации встреч со спикерами и др.)	в течение года	Заместители директора центра образования

				обучающиеся
	Разработка и внедрение эффективных механизмов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях, которые проводятся в центре образования (как участников, как представителей жюри в спортивных праздниках, внеурочных праздниках, мастер-классах, вечерах досуга и др.)	в течение года	Заместители директора центра образования	Классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся
	Организация работы «родительского университета» по повышению правовой и психологической компетентности родителей обучающихся	в течение года	Заместители директора центра образования	Классные руководители, специалисты СППС, обучающиеся

5.4. Антирисковая программа по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

5.4.1. Содержание программы

Реализация данной программы направлена на решение задач в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

Достижение нового качества образования, сохранения конкурентоспособности образовательной организации невозможно без обеспечения профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Национальной системой учительского роста, ФГОС общего образования. В этих условиях поиск новых форм работы с молодыми педагогами, совершенствование методического сопровождения учителей, создание условий для непрерывного совершенствования их профессионального уровня становится одним из основных направлений деятельности коллектива центра образования. В образовательной организации формируется система внутрифирменного повышения квалификации, педагоги участвуют в семинарах и конференциях районного и регионального уровня, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях, активно используются возможности дистанционного обучения, но вместе с тем, требует все большего внимания проблема профессионального выгорания педагогов, мотивации их к профессиональной деятельности, невладение образовательными технологиями обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии. У части педагогов отмечается слабое владение методикой преподавания предмета, недостаточный уровень владения приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучающихся.

Поэтому на основании проведенного анализа кадрового потенциала центра образования были определены основные задачи, решение которых позволит добиться позитивных результатов в его развитии, а значит и достижения нового качества образования.

5.4.2. Цель и задачи программы

Цель данной программы – создание условий для непрерывного профессионального роста и повышения качества профессиональной деятельности педагогов центра образования.

В рамках программы предстоит решить комплекс **следующих задач:**

- обеспечить изучение и диагностику уровня подготовки учителей, выявление типичных затруднений, разработку оптимальных моделей методической работы в центре образования по реализации их образовательных потребностей и запросов;
- повысить эффективность методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов;
- обеспечить развитие системы внутрифирменного обучения педагогов;
- обеспечить развитие уровня профессионального мастерства педагога через формирование его ключевых компетенций, включая ИТ-компетенции;
- продолжить развитие системы наставничества;
- обеспечить создание психологически комфортной среды и условий для личностного роста педагогов.

5.4.3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели) программы

- доля педагогических работников центра образования, готовых к работе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, профессионального стандарта и прохождению аттестации в новой форме;
- доля / количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
- доля / количество педагогических работников, прошедших обучение по новым технологиям и внедривших их в процесс преподавания;
- доля / количество педагогических работников, включенных в систему наставничества;
- доля / количество педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетентностей;
- количество педагогов, для которых разработаны ИОМы;
- количество педагогических работников, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения КПК;
- доля / количество педагогических работников, включенных в деятельность стажировочных, муниципальных и региональных, инновационных площадок;
- доля / количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

5.4.4. Сроки и этапы реализации программы

I этап (01.04.2022 – 30.05.2022) – организационно-подготовительный, диагностический.

Создание рабочих групп, анализ и мониторинг, разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта.

II этап (01.06.2022 – 30.10.2022) – содержательный.

Создание информационно-образовательной среды центра образования за счет реализации мероприятий проекта, поиск дополнительных ресурсов, проведение мониторинга выполнения проекта, принятие на основе анализа управлеченческих решений, направленных, в том числе, при необходимости на корректировку содержания и механизмов реализации проекта и привлечение дополнительных ресурсов.

III этап (01.11.2022 – 15.12.2022) – аналитический.

Проведение оценки результатов реализации проекта, на основе сравнительного анализа, выявление сильных и слабых сторон деятельности центра образования, определение дальнейших направлений развития учреждения.

Начало реализации проекта – 1 апреля 2022 года.

Завершение реализации проекта – до 31 декабря 2022 года.

5.4.5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К 31 декабря 2022 года:

- обеспечена готовность 100% педагогических работников центра образования к работе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО(5 классы), профессионального стандарта и прохождению аттестации в новой форме;
- созданы условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
- созданы условия для эффективного и непрерывного функционирования системы наставничества;

- обеспечено соответствие компетентности педагогов профессиональному стандарту «Педагог» 100% педагогов центра образования;
- обеспечена работа педагогов центра образования по инновационным образовательным технологиям – не менее 75%;
- обеспечено повышение мотивации, профессиональный и личностный рост педагогов, обновлены системы методического сопровождения педагогов через реализацию деятельности региональной стажировочной площадки на базе центра образования и муниципальной базовой площадки по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, участие в конкурсах профессионального мастерства.

5.4.6. Исполнители реализации программы

Исполнителями реализации проекта являются:

- директор центра образования;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители МО;
- председатель первичной профсоюзной организации центра образования.

5.4.7. План основных мероприятий («дорожная карта») по достижению целей и задач антирисковой программы по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Повышение эффективности методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов	Использование новых форм и методов работы методических объединений центра образования	в течение года	Старший методист, руководители МО	Педагогический коллектив
		Участие педагогов в деятельности центра образования в статусе региональной стажировочной площадки по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	апрель-декабрь 2022 года	Заместители директора по УВР, методисты по направлениям деятельности, руководители МО	Педагогический коллектив
		Участие педагогов в деятельности центра образования в статусе муниципальной базовой площадки по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	апрель-декабрь 2022 года	Заместители директора по УВР, методисты по направлениям деятельности, руководители МО	Педагогический коллектив
		Участие педагогов в деятельности центра образования в статусе региональной инновационной площадки по созданию условий обучения для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы	в течение года	Заместители директора по УВР	Специалисты СППС, педагоги центра образования
		Участие педагогов в работе районных методических объединений	в течение года	Старший методист, руководители МО	Педагогический коллектив
		Систематическое пополнение банка лучших методических разработок по различным направлениям профессиональной деятельности	в течение года	Старший методист, руководители МО	Педагогический коллектив
		Создание рабочих групп и творческих объединений педагогов для работы над решением конкретных профессиональных задач	в течение года	Заместители директора по УВР, старший методист, руководители МО	Педагогический коллектив
		Разработка и внедрение эффективного механизма сотрудничества учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, педагогов-организаторов (создание совместных творческих групп по подготовке мероприятий календарного плана, совместное проведение классных часов и родительских собраний и др.)	в течение года	Заместители директора по УВР, старший методист, руководители МО	Педагогический коллектив

		Оказание методической помощи педагогам при подготовке к прохождению аттестации	постоянно	Старший методист, руководители МО, председатель ППО	Педагогический коллектив
2.	Разработка и внедрение внутрифирменной программы повышения квалификации, направленной на устранение имеющихся профессиональных дефицитов, формирование культуры самообучающейся организации	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов («Дорожной карты профессионального роста») на основе результатов диагностики соответствия уровня их профессиональной компетентности требованиям профессионального стандарта педагога	май-июнь 2022 года – диагностика с 1 сентября 2022 года – работа по ИОМам	Заместители директора по УВР, старший методист, методисты, руководители МО	Педагогический коллектив
		Разработка внутрифирменной программы повышения квалификации педагогических работников центра образования с учетом имеющихся профессиональных дефицитов, индивидуальных запросов педагогов	в течение года	Старший методист, методисты, руководители МО	Педагогический коллектив
		Разработка и реализация программы по формированию личностных, социальных и коммуникативных навыков педагогов	в течение года	Старший методист, методисты, руководители МО	Педагогический коллектив
		Создание условий для участия педагогов и коллектива центра образования в профессиональных конкурсах, программах, реализуемых в рамках проекта «Образование»	постоянно	Заместители директора по УВР, старший методист, методисты, руководители МО, председатель ППО	Педагогический коллектив
		Создание условий для презентации лучшего опыта педагогов центра образования на различных уровнях, в том числе, в рамках работы площадок и публикаций	постоянно	Заместители директора по УВР, старший методист, методисты, руководители МО	Педагогический коллектив
		Обеспечение повышения квалификации педагогических работников школы в сфере ИКТ не реже раза в 3 года	по мере необходимости	Старший методист, методисты	Педагогический коллектив
3.	Создание психологически комфортной среды и условий для	Дальнейшая реализация программы наставничества в школе	постоянно	Старший методист, методисты	Педагогический коллектив
		Проведение различных видов социально-психологической диагностики педагогического коллектива	По мере необходимости	Заместители директора по УВР, старший методист, методисты,	Педагогический коллектив

личностного роста педагогов	Разработка и реализация комплекса мероприятий по повышению общекультурного уровня педагогов, укреплению корпоративного духа организации (уроки профессионального этикета и делового общения, педагогические слеты, реализация корпоративной программы центра образования по укреплению здоровья сотрудников «Здоровым быть - в тренде жить» и др.)	не реже 2 раз в год	председатель ППО Заместители директора по УВР, старший методист, методисты, председатель ППО	Педагогический коллектив
	Проведение психологических тренингов, в первую очередь на снижение уровней тревожности и конфликтности педагогов, предупреждение психологического выгорания, в т.ч. с приглашением специалистов организаций-партнеров	не реже 1 раза в год	Заместители директора по УВР, старший методист, методисты, председатель ППО	Педагогический коллектив
	Организация и проведение экскурсий, праздников, посещений музеев и театров для педагогического коллектива направление формирования корпоративной культуры	не реже 1 раза в квартал	Заместители директора по УВР, старший методист, методисты, председатель ППО	Педагогический коллектив
	Привлечение общественных организаций к формированию корпоративной культуры центра образования (продолжить уделять внимание успехам (пусть и незначительным) каждого учителя и доводить их до сведения коллектива)	постоянно	Заместители директора по УВР, старший методист, методисты, председатель ППО	Педагогический коллектив
	Применение системы мотивации и стимулирования педагогов	постоянно	Директор, заместители директора по УВР, старший методист, методисты, председатель ППО	Педагогический коллектив

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития и основные показатели

Основные результаты:

- обеспечен переход к 1 сентября 2022-2023 учебному году 100% обучающихся 1-5 классов на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечено обновление содержания образования, форм и методов осуществления образовательной деятельности через работу центра образования в статусе региональной стажировочной площадки и муниципальной базовой площадки по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечено использование 100% педагогов дистанционных технологий и цифровых образовательных ресурсов, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся;
- обеспечено достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО центра образования на уровне 98 - 100%;
- обеспечены высокое качество содержания и подготовки обучающихся, положительная динамика результатов ЕГЭ (соответствие среднего балла выпускников центра образования не ниже среднеобластных показателей) и ОГЭ (увеличение количества выпускников, имеющих хорошие и отличные результаты) за счет внедрения новых технологий оценивания обучающихся, участия в мониторингах федерального и регионального уровня;
- созданы условия для получения качественного образования для 100% детей с ОВЗ;
- обеспечено повышение качества образовательных результатов обучающихся с ОВЗ до 60%;
- обеспечено участие 100% детей с ОВЗ во внеклассных мероприятиях разного уровня;
- разработаны и реализованы 100% педагогов программы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как талантливыми и одаренными детьми, так и имеющими затруднения в освоении образовательных программ, что позволит повысить качество образовательных результатов обучающихся и создать психологически комфортные условия для их образовательной деятельности;
- обеспечен 100% охват учащихся основной и старшей школы включением в исследовательскую и проектную деятельность;
- обеспечен 100% охват обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- обеспечена положительная динамика победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, смотров на различном уровне – не менее 60%;
- обеспечена разработка и реализация механизмов интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечено повышение мотивации обучающихся к образовательной и социальной деятельности, к участию в волонтерском движении и работе детских творческих и патриотических объединений через реализацию направлений деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования;
- обеспечен 100% охват обучающихся 7-11 классов профориентационными мероприятиями;
- обеспечен осознанный выбор большинством выпускников центра образования дальнейшего образовательного маршрута – не менее 90%;
- обеспечено снижение уровня конфликтов, буллинга между участниками образовательных отношений;
- обеспечено создание и совершенствование здоровьесберегающей среды в центре образования, снижение количества правонарушений и травматизма среди обучающихся;
- обеспечена готовность 100% педагогических работников центра образования к работе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, профессионального стандарта и прохождению аттестации в новой форме;

- созданы условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
- созданы условия для эффективного и непрерывного функционирования системы наставничества;
- обеспечено соответствие компетентности педагогов профессиональному стандарту «Педагог» 100% педагогов центра образования;
- обеспечена работа педагогов центра образования по инновационным образовательным технологиям – не менее 75%;
- обеспечено повышение мотивации, профессиональный и личностный рост педагогов, обновлены системы методического сопровождения педагогов через реализацию деятельности региональной стажировочной площадки на базе центра образования и муниципальной базовой площадки по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия с центром образования (через участие в решении текущих проблем, участие в мероприятиях т.д.);
- обеспечена реализация принципов ГОУО и развитие социального партнерства, не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) являются участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ центра образования;
- осуществлена модернизация материально-технической базы центра образования, инфраструктура и организация образовательного процесса максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- обеспечена положительная динамика (или высокий уровень) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в центре образования.

7. Исполнители и порядок управление программой развития

Исполнители реализации программы развития:

- администрация центра образования;
- педагогический коллектив центра образования;
- обучающиеся;
- родительская общественность;
- социальные партнеры центра образования.

Оценка результатов реализации Программы развития будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертной оценки результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологических опросов обучающихся, педагогов и родителей, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений;
- анализа результатов внутришкольного мониторинга эффективности и качества образования;
- методов психодиагностики;
- анализа результатов ГИА, ВПР, олимпиад, интеллектуально-творческих конкурсов и др.

Социальная эффективность реализации Программы развития определяется с помощью системы критериев и показателей, отражающих стратегические приоритеты развития страны в рамках национального проекта «Образование». При выборе критерии и показатели используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Механизм реализации программы – отдельные проекты, мероприятия которых включаются в годовой план работы центра образования. Оценка выполнения Программы развития проводится в

рамках оценки качества образования и проведения самообследования образовательной организации.

Результаты оценки представляются в аналитическом отчете по результатам самообследования.

Общую координацию и управление реализацией Программы развития выполняет администрация центра образования, управляющий совет центра образования и родительский комитет.

Администрация центра образования реализует следующие функции: административно-управленческую, организационную, контролирующую.

Методические функции реализуются через методические объединения и рабочие группы педагогических работников.

Так как реализация проектов предполагает некоторую неопределенность, то могут возникать новые задачи, для решения которых будут создаваться рабочие группы.

Возможно, для проведения оценочных и мониторинговых процедур будет создана отдельная рабочая группа (решение будет принято по итогам анализа результатов первого года реализации Программы развития).

Предложения по внесению изменений в Программу развития может вноситься администрацией центра образования, управляющим советом, педагогическим советом, методическим советом и председателями рабочих групп, родительским комитетом.